

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.2.2 Таможенная экспертиза качества продукции

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

27.03.01 Стандартизация и метрология

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Стандартизация, сертификация и управление качеством в  
производстве, сфере торговли и потребительских услуг

Курс 3  
Семестр 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	60	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.01 Стандартизация и метрология

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор"	ССТ	СОГЛАСОВАНО	В.И. Федюков
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
ст. преподаватель	ССТ	СОГЛАСОВАНО	Е.М. Цветкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
ст. преподаватель	ССТ	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Носова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра стандартизации, сертификации и товароведения

(наименование кафедры)			
31.01.2022	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.И. Федюков	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.И. Федюков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Бастраков Сергей Иванович, Главный врач ООО "Медцентр «Единица Плюс»"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	ИД-1 Знает: - Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции и входного контроля, их хранения, организации рабочих мест, вопросы делопроизводства, разработки средств измерений; - Методики выполнения измерений, контроля и испытаний материалов, заготовок и комплектующих изделий, и изготавливаемой продукции, методики статистической обработки результатов измерений и контроля - Порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий	<b>знания:</b> Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции и входного контроля, их хранения, организации рабочих мест, вопросы делопроизводства, разработки средств измерений; - Методики выполнения измерений, контроля и испытаний материалов, заготовок и комплектующих изделий, и изготавливаемой продукции, методики статистической обработки результатов измерений и контроля - Порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ИД-2 Умеет:	<b>знания:</b>

- Выбирать и использовать методы и средства контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, изготавливаемых изделий на рабочих местах  
- Определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий, изготавливаемой

**умения:** Выбирать и использовать методы и средства контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, изготавливаемых изделий на рабочих местах - Определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий, изготавливаемой продукции нормативным, конструкторским, технологическим и документам - Оформлять производственно-техническую, конструкторскую документацию, претензионные документы и документы учета соблюдения технологической дисциплины на рабочих местах - Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений и испытаний изготавливаемых изделий - Оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов - Оценивать экономический эффект от внедрения новых методик, методов и средств контроля и испытаний

	<p>продукции нормативным, конструкторским, технологическим и документам - Оформлять производственно- техническую, конструкторскую документацию, претензионные документы и документы учета соблюдения технологической дисциплины на рабочих местах - Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений и испытаний изготавливаемых изделий - Оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов - Оценивать экономический эффект от внедрения новых методик, методов и средств контроля и испытаний</p>	<p><b>навыки:</b></p>
	<p>ИД-3 Владеет навыками: - Контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативной и конструкторской документации - Внедрение новых методов и средств технического контроля - Испытания изготавливаемых изделий</p>	<p><b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> Контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативной и конструкторской документации - Внедрение новых методов и средств технического контроля - Испытания изготавливаемых изделий - Обработки данных, полученных при испытаниях - Оформление документации по результатам контроля и испытаний, подготовка документов к аттестации и сертификации изготавливаемых изделий - Контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативной и конструкторской документации - Внедрение новых методов и средств технического контроля - Испытания изготавливаемых изделий - Обработка</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработки данных, полученных при испытаниях</li> <li>- Оформление документации по результатам контроля и испытаний, подготовка документов к аттестации и сертификации изготавливаемых изделий</li> <li>- Контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативной и конструкторской документации</li> <li>- Внедрение новых методов и средств технического контроля</li> <li>- Испытания изготавливаемых изделий</li> <li>- Обработка данных, полученных при испытаниях</li> <li>- Оформление документации по результатам контроля и испытаний, подготовка документов к аттестации и сертификации изготавливаемых изделий</li> </ul>	<p>данных, полученных при испытаниях -</p> <p>Оформление документации по результатам контроля и испытаний, подготовка документов к аттестации и сертификации изготавливаемых изделий</p>

<p>2. ПК-2</p> <p>Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции</p>	<p>ИД-1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения, поверки (калибровки) средств измерений, вопросы определения межповерочных интервалов</li> <li>- Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы выбора методов и средств измерений, работы по метрологическому обеспечению в организации, условия проведения измерений, вопросы хранения и обслуживания эталонов, разработки и аттестации методик испытаний</li> <li>- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений</li> <li>- Методики и средства поверки (калибровки) средств измерений</li> <li>- Методы расчета погрешностей (неопределенностей) результатов измерений</li> </ul>	<p><b>знания:</b> Законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения, поверки (калибровки) средств измерений, вопросы определения межповерочных интервалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы выбора методов и средств измерений, работы по метрологическому обеспечению в организации, условия проведения измерений, вопросы хранения и обслуживания эталонов, разработки и аттестации методик испытаний</li> <li>- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений</li> <li>- Методики и средства поверки (калибровки) средств измерений</li> <li>- Методы расчета погрешностей (неопределенностей) результатов измерений</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b></p>
--	---	---

<p>ИД-2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений, методики и средства поверки (калибровки) средств измерений</li> <li>- Рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов измерений, оценивать требуемую точность измерений</li> <li>- Проводить техническое обслуживание, консервацию эталонов, средств поверки и калибровки и подготавливать расчетные материалы для обоснования их приобретения</li> <li>- Осуществлять выбор средств измерений, разрабатывать схемы измерений</li> <li>- Определять порядок проведения аттестации испытательного оборудования и специальных средств измерений, проводить работы и оформлять результаты аттестации испытательного оборудования и специальных средств измерений</li> <li>- Проводить метрологическую экспертизу технической документации</li> <li>- Проводить разработку технической документации, проектов стандартов и нормативных документов</li> </ul>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b> Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений, методики и средства поверки (калибровки) средств измерений - Рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов измерений, оценивать требуемую точность измерений - Проводить техническое обслуживание, консервацию эталонов, средств поверки и калибровки и подготавливать расчетные материалы для обоснования их приобретения - Осуществлять выбор средств измерений, разрабатывать схемы измерений - Определять порядок проведения аттестации испытательного оборудования и специальных средств измерений, проводить работы и оформлять результаты аттестации испытательного оборудования и специальных средств измерений - Проводить метрологическую экспертизу технической документации - Проводить разработку технической документации, проектов стандартов и нормативных документов</p> <p><b>навыки:</b></p>
--	---



	<p>ИД-3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка нормативных документов на проведение поверки (калибровки) средств измерений</li> <li>- Разработка комплекта документов по прохождению аккредитации подразделения метрологической службы организации в области обеспечения единства измерений</li> <li>- Планирование обеспечения рабочих мест оборудованием, материалами, оргтехникой, необходимыми для выполнения работ по метрологическому обеспечению</li> <li>- Организация работы по планированию метрологической экспертизы технической документации в подразделении</li> </ul>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> Разработка нормативных документов на проведение поверки (калибровки) средств измерений - Разработка комплекта документов по прохождению аккредитации подразделения метрологической службы организации в области обеспечения единства измерений - Планирование обеспечения рабочих мест оборудованием, материалами, оргтехникой, необходимыми для выполнения работ по метрологическому обеспечению - Организация работы по планированию метрологической экспертизы технической документации в подразделении</p>
--	---	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Риск-ориентированный подход в управлении качеством (ПК-1), Методы и средства измерений, испытаний и контроля (ПК-1), Экспертиза товаров (ПК-1), Товароведение с основами производства (ПК-1), Риск-ориентированный подход в управлении качеством (ПК-1), Методы и средства измерений, испытаний и контроля (ПК-1), Экспертиза товаров (ПК-1), Товароведение с основами производства (ПК-1), Риск-ориентированный подход в управлении качеством (ПК-2), Метрология (ПК-2), Риск-ориентированный подход в управлении качеством (ПК-2), Метрология (ПК-2); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-1), Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (ПК-1), Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (рассредоточенная) (ПК-1), Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-1),

Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (ПК-1), Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (рассредоточенная) (ПК-1), Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-2), Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (ПК-2), Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (рассредоточенная) (ПК-2), Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-2), Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Квалиметрический анализ качества древесины (ПК-1), Основы квалиметрии древесного сырья (ПК-1), Основы системы экологического менеджмента (ПК-1), Системы менеджмента качества (ПК-1), Подтверждение соответствия (ПК-1), Автоматизация делопроизводства (ПК-1), Аудит качества (ПК-1), Организация работ по контролю качества и метрологической экспертизе (ПК-1), Основы технического регулирования и защиты прав потребителей (ПК-1), Квалиметрический анализ качества древесины (ПК-1), Основы квалиметрии древесного сырья (ПК-1), Основы системы экологического менеджмента (ПК-1), Системы менеджмента качества (ПК-1), Подтверждение соответствия (ПК-1), Автоматизация делопроизводства (ПК-1), Аудит качества (ПК-1), Организация работ по контролю качества и метрологической экспертизе (ПК-1), Основы технического регулирования и защиты прав потребителей (ПК-1), Организация и технология испытаний (ПК-2), Организация работ по контролю качества и метрологической экспертизе (ПК-2), Организация и технология испытаний (ПК-2), Организация работ по контролю качества и метрологической экспертизе (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, лекция-провокация, мини-проекты

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основы таможенного права</b>	<b>34</b>	ПК-1, ПК-2
Лекция. Научно-теоретические основы и исторические предпосылки возникновения таможенного права в России	2	
Лекция. Предмет, система и источники таможенного права России	2	

Практическое занятие. Ознакомление с законодательной и нормативной документацией по таможенной экспертизе	4	ПК-1, ПК-2
Лекция. Служба в таможенных органах РФ	2	
Практическое занятие. Решение ситуационных задач с применением законодательной базы	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата	20	
Анализ законодательной, нормативной документации в области таможенного права		
<b>Таможенная экспертиза качества продукции</b>	<b>74</b>	
Лекция. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств	2	
Практическое занятие. Ознакомление с таможенными платежами на товары и сырьё	4	
Лекция. Таможенные режимы, оформление и контроль	2	
Практическое занятие. Решение ситуационных задач с применением законодательной базы (по правонарушениям и их ответственности)	4	
Лекция. Таможенная экспертиза качества продукции	2	
Практическое занятие. Решение ситуационных задач по экспертизе качества с применением законодательной базы	8	
Лекция. Виды нарушений таможенных правил и ответственность за них	2	
Практическое занятие. Решение ситуационных задач с применением законодательной базы (по правонарушениям и их ответственности)	4	
Лекция. Регулирование вывоза и ввоза товаров	2	
Практическое занятие. Решение ситуационных задач с применением законодательной базы (по правонарушениям и их ответственности)	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата	40	
Организация процесса таможенной экспертизы качества непродовольственных товаров и сырья (по конкретно-предложенным товарам и предложенному сырью)		
Иная контактная работа: зачет	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Таможенная экспертиза качества продукции" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "**Таможенная экспертиза качества продукции**", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания,

работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **"Таможенная экспертиза качества продукции"**.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины **"Таможенная экспертиза качества продукции"**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **"Таможенная экспертиза качества продукции"**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины **"Таможенная экспертиза качества продукции"** включает **подготовку реферата** и т.д.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине **"Таможенная экспертиза качества продукции"** является **зачёт**.

### **Основные требования к написанию реферата**

Термин "реферат" имеет латинские корни и в дословном переводе означает "докладываю, сообщаю". Словари определяют его значение как "краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования: доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников".

Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом Times New Roman, 14, с одинарным или полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 20 или более 30 страниц. Несоблюдение этих требований может повлечь отказ преподавателя от проверки реферата и выставление за него отрицательной оценки.

#### ***Структура реферата:***

##### **1. Тема реферата и ее выбор**

Основные требования к этой части реферата:

Тема должна быть сформулирована грамотно с юридической точки зрения: в названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения, равно как и усложнения формулировок.

##### **2. Оглавление**

Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять из четырех основных частей:

- введение,
- основная часть (она может состоять из нескольких глав),
- заключение,
- список использованной литературы.

### **3. Основные требования к введению**

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может быть связана с неразработанностью вопроса в науке, а также с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг него возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Очень важно выделить цель (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную правовую проблему, а задачами могут выступать описание ее характеристик с позиции ряда авторов, освещение ее практических последствий и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

Введение должно содержать также краткий обзор использованной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 2-3 страницы текста.

### **4. Требования к основной части реферата**

Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Необходимо обратить внимание на обоснованность распределения материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных научных источников, также должна включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

### **5. Требования к заключению**

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения - 2-3 страницы.

### **6. Основные требования к списку использованной литературы**

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам

фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания. С требованиями по оформлению ссылок, сносок, списка источников и литературы можно ознакомиться в нормативной документации в ЕСКД

## **Основные требования к написанию реферата**

Термин “реферат” имеет латинские корни и в дословном переводе означает “докладываю, сообщаю”. Словари определяют его значение как “краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования: доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников”.

Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом Times New Roman, 14, с одинарным или полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 20 или более 30 страниц. Несоблюдение этих требований может повлечь отказ преподавателя от проверки реферата и выставление за него отрицательной оценки.

### ***Структура реферата:***

#### **1. Тема реферата и ее выбор**

Основные требования к этой части реферата:

Тема должна быть сформулирована грамотно с юридической точки зрения: в названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения, равно как и усложнения формулировок.

#### **2. Оглавление**

Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять из четырех основных частей:

- введение,
- основная часть (она может состоять из нескольких глав),
- заключение,
- список использованной литературы.

#### **3. Основные требования к введению**

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата,

которая может быть связана с неразработанностью вопроса в науке, а также с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг него возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Очень важно выделить цель (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную правовую проблему, а задачами могут выступать описание ее характеристик с позиции ряда авторов, освещение ее практических последствий и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

Введение должно содержать также краткий обзор использованной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 2-3 страницы текста.

#### **4. Требования к основной части реферата**

Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Необходимо обратить внимание на обоснованность распределения материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных научных источников, также должна включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

#### **5. Требования к заключению**

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения - 2-3 страницы.

#### **6. Основные требования к списку использованной литературы**

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания. С требованиями по оформлению ссылок, сносок, списка источников и литературы можно ознакомиться в нормативной документации в ЕСКД

### **Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		

1.	Товароведение и экспертиза промышленных товаров [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности "Товароведение и экспертиза товаров"] / [А. Н. Неверов, Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева и др. ; под ред. А. Н. Неверова]. М.: МЦФЭР, 2006. - 846 с. ISBN 5-7709-0365-1. Экземпляры: всего 6.	6
2.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности "Товароведение и экспертиза товаров"] / [Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, М. А. Положишникова и др.]. М.: МЦФЭР, 2006. - 798 с. ISBN 5-7709-0380-5. Экземпляры: всего 50.	50
3.	Демакова, Евгения Александровна. Товароведение и экспертиза мебельных товаров [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальности "Товароведение и экспертиза товаров"] / Е. А. Демакова. М.: Кнорус, 2008. - 298 с. ISBN 978-5-85971-853-5. Экземпляры: всего 20.	20
4.	Экологическая экспертиза [Текст] : [учеб. пособие по специальности "Экология"] / [В. К. Донченко и др.] ; под ред. В. М. Питулько. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2010. - 522, [1] с. ISBN 978-5-7695-5524-4. Экземпляры: всего 30.	30
5.	Тарасова, Ольга Германовна. Товароведение и экспертиза товаров народного потребления [Текст] : конспект лекций : [по направлению подготовки "Стандартизация и метрология"] / О. Г. Тарасова, А. Н. Носова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 115 с. ISBN 978-5-8158-1778-4. Экземпляры: всего 40.	40 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Tarasova_tovarovedenie_ekspertiza_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Tarasova_tovarovedenie_ekspertiza_2016.pdf</a>
6.	Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Словарь-справочник [Электронный ресурс] / Вилкова С. А. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 264 с. ISBN 978-5-394-03475-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277595">https://e.lanbook.com/book/277595</a>
7.	Еремеева, Н. В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары): Практикум [Электронный ресурс] / Еремеева Н. В., Дуборасова Т. Ю. Москва: Дашков и К, 2022. - 108 с. ISBN 978-5-394-04222-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277604">https://e.lanbook.com/book/277604</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.		<a href="http://">http://</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение



№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
-----------	---	---------------------------------	-------------------------

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1. Порядок проведения таможенной экспертизы определяется:

- главой 20 ТК ТС;
- статьей 172 Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ;
- решением Комиссии таможенного союза от 20.05.2010 № 258;
- письмом ФТС России от 18.04.2006 №01-06/13167 «О методических рекомендациях».

Задание 2. Таможенная экспертиза это:

- а) процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьёй, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- б) организация и проведение исследований, осуществляемых таможенными экспертами и (или) иными экспертами с использованием специальных и (или) научных познаний для решения задач в области таможенного регулирования;
- в) экспертиза, проводимая по обращению таможенного органа для изучения объектов, проб и образцов.

Задание 3. Проведение таможенных экспертиз осуществляется:

- а) аттестованным работником государственного судебно-экспертного учреждения, производящего судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;
- б) таможенным экспертом, получившим право самостоятельного проведения таможенных экспертиз по соответствующей специальности
- в) экспертами иных уполномоченных организаций только в случае невозможности проведения такой экспертизы таможенными экспертами.

Задание 4. Что не является основанием для отказа в проведении таможенной экспертизы?

- а) недостаточность информации для проведения таможенной экспертизы;
- б) ненадлежащее оформление решения о назначении таможенной экспертизы;
- в) несоответствие сохранности упаковки проб или образцов описанию, указанному в решении о назначении таможенной экспертизы;
- г) несоответствия представленных объектов их перечню, указанному в решении о назначении таможенной экспертизы;
- д) все ответы верны.

Задание 5. Кто определяет срок производства таможенной экспертизы?

- а) уполномоченное должностное лицо таможенного органа;
- б) руководитель таможенного органа, проводящего таможенную экспертизу;
- в) уполномоченное должностное лицо таможенного органа по согласованию с начальником таможенного органа, назначившего таможенную экспертизу;

г) все ответы верны.

Задание 6. Ответственность за дачу заведомо ложного заключения таможенного эксперта регламентируется статьёй:

а) 140 ТК ТС;

б) 17.9 КоАП;

в) 19.26 КоАП;

г) 307 УК;

д) все ответы верны.

Задание 7. Обязанностью таможенного эксперта является:

а) использовать научно-техническую информацию из опубликованных специальных и иных источников;

б) использовать результаты собственных испытаний и исследований и (или) результаты исследований проб и образцов, проведённых другими исследовательскими или экспертными организациями;

в) проводить исследования представленных на таможенную экспертизу проб и образцов при соблюдении их допустимости и достоверности, представлять заключение таможенного эксперта на основании полной, всесторонней и объективной оценки результатов исследований;

г) все ответы верны.

Задание 8. Что не вправе делать специалист при проведении таможенного контроля?

а) знакомится с материалами, связанными с осуществлением конкретных действий, совершаемых с его участием;

б) уточнять поставленные перед ним вопросы в соответствии со своими специальными познаниями и компетенцией;

в) знакомится с документами, оформляемыми по результатам совершения действий при проведении таможенного контроля, в которых он принимал участие, и делать заявления или замечания по поводу совершаемых им действий, подлежащие занесению в такие документы.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Место таможенного права в структуре отраслей российской право-вой системы.
2. Таможенное право: понятие, предмет, метод, принципы.
3. Система таможенных органов.

4. ГТК: его структура и функции.
5. Понятие и принципы службы в таможенных органах. Должности и специальные звания в таможенных органах.
6. Права и обязанности сотрудников таможенных органов. Правоограничения.
7. Прохождение службы в таможенных органах.
8. Служебная аттестация.
9. Режим выпуска товаров для свободного обращения.
1. Режим реимпорта товаров.
2. Режим экспорта.
3. Режим временного ввоза (вывоза) товаров.
4. Режим реэкспорта.
5. Режим свободной экономической зоны.
6. Режим свободного склада.
7. Режим транзита.
8. Режим таможенного склада.
9. Магазин беспошлинной торговли.
10. Режим переработки на таможенной территории.
11. Режим переработки товаров под таможенным контролем.
12. Режим переработки товаров вне таможенной территории.
13. Режим уничтожения товаров.
14. Режим отказа в пользу государства.
15. Принципы и особенности перемещения товаров через таможенную границу.
16. Особенности перемещения транспортных средств физическими лицами.
17. Общие положения таможенного оформления. Предварительные операции.
18. Декларирование и временное хранение товаров.
19. Таможенный брокер.
20. Порядок перемещения через границу российской валюты физическими и юридическими лицами.
21. Правовые основы взимания таможенных платежей.
22. Основы определения страны происхождения товара.
23. Особые виды пошлин.
24. Виды ставок пошлин.
25. Определение таможенной стоимости на основе сложения.

26. Определение таможенной стоимости на основе вычитания.
27. Определение таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами.
28. Определение таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами.
29. Определение таможенной стоимости по цене сделки с идентичными товарами.
30. Резервный метод определения таможенной стоимости.
31. Таможенные льготы.
32. Таможенный контроль. Его формы и полномочия сотрудников по его осуществлению.
33. Организация таможенного контроля.
34. Понятие и виды ответственности по таможенному праву.
35. Дисциплинарная ответственность по таможенному праву.
36. Уголовная ответственность за преступления в сфере таможенного дела.
37. Таможенное право об обстоятельствах, смягчающих и отягчающих ответственность за нарушение таможенных правил.
38. Виды взысканий за нарушение таможенных правил.
39. Компетенция таможенных органов как органов дознания.
40. Возбуждение уголовного дела и проведение неотложных следственных действий.
41. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.
42. Общие условия производства по делам о нарушении таможенных правил.
43. Доказательства по делам о нарушении таможенных правил.
44. Порядок производства конкретных процессуальных действий.
45. Порядок рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.
46. Требования к постановлению по делу о нарушении таможенных правил.
47. Упрощенная форма применения взыскания за нарушение таможенных правил.
48. Исполнение постановления о наложении взыскания за нарушение таможенных правил.
49. Порядок обжалования решений таможенных органов.
50. Изъятие товаров, транспортных средств и документов в таможенном праве.
51. Таможенное обследование и предъявление товаров и транспортных средств для опознания.